



Samlad konsekvens- beskrivning

del av Utvecklingsplan
Porsön





PROGRAM & UTVECKLINGSPLANER

Dokumenttyp: Utvecklingsplan

Dokumentnamn: Samlad konsekvensbeskrivning, del av utvecklingsplan Porsön

Dokumentansvarig: Frida Berglund

Senast reviderad: -

Fastställt: Antagen 2024-01-29 § 9

Beslutinstans: Kommunfullmäktige

Giltighetstid: 2024 - 2040

Dokument gäller för: Alla förvaltningar



VISION & RIKTNINGAR

Ger en bild av det samhälle vi vill nå och visar de strategier som är avgörande för Luleå halvvägs till visionens år 2040.



PROGRAM & UTVECKLINGSPLANER

Tydliggör Luleå kommuns vilja och innehåller angreppssätt och principer för alla verksamheters arbete för att nå visionen. Program och utvecklingsplaner är också kommunens översiktsplan.



PLANER & RIKTLINJER

En plan visar enskilda nämnders långsiktiga ambitioner, insatser och förhållningssätt. En riktlinje visar på en hållning i en fråga som rör samhällets utveckling och ger vägledning i arbetet.

Innehåll

Översiktlig konsekvensbedömning	6
Sammanfattning	7
Bedömning av påverkan på de övergripande målen	8
Barnkonsekvensanalys	13
Sammanfattning	13
Integrerad barnkonsekvensanalys för utvecklingsplan Porsön	14
Vad är en utvecklingsplan och varför behövs en barnkonsekvensanalys?	14
Hur har vi gått till väga?	15
Artiklar i fokus	15
Forskning, praxis och teoretiska utgångspunkter	16
Information och statistik om barn och unga på Porsön	19
Barnperspektiv och barnets perspektiv	19
Avvägningar	21
Resultat och bedömning	21
Bilaga 1. Miljökonsekvensbeskrivning	

Vad är det här för dokument?

Samlad konsekvensbeskrivning - Utvecklingsplan Porsön beskriver utvecklingsplanens konsekvenser i en miljökonsekvensbeskrivning (separat dokument) och barnkonsekvensanalys, samt en samlad bedömning av utvecklingsplanens påverkan för att nå kommunens nio övergripande mål.

Planens påverkan har studerats kontinuerligt under framtagandet av förslaget och justeringar har därmed kunna göras löpande i syfte att minimera negativa effekter av planens genomförande.

Bedömningarna av planens konsekvenser baseras på kunskapsunderlag och platsens förutsättningar.

Översiktlig konsekvensbedömning

Planförslaget bygger på Program till Vision Luleå 2040 som är Luleås nya översiktsplan, antagen av kommunfullmäktige 2021. Översiktsplanens principer för genomförande till 2040 anger inriktningen för kommunen i ett antal frågor.

Utvecklingsplanen har identifierat de frågor som är mest avgörande för utvecklingen på Porsön och fördjupat riktlinjer och rekommendationer inom dessa områden. För de frågor som utvecklingsplanen inte hanterar gäller fortsättningsvis de principer för genomförande som anges i översiktsplanen. Detta innebär att utvecklingsplanen i stort är en precisering av översiktsplanen som beskriver var och hur översiktsplanens principer ska säkerställas på Porsön.

Utvecklingsplanens generella riktlinjer bedöms mot kommunens övergripande mål till 2040 som har direkt koppling till Agenda 2030 och nationella mål.



Sammanfattning

Övergripande mål till 2040	Utvecklingsplanens påverkan för att nå Övergripande mål till 2040	Åtgärdsförslag vid negativ påverkan
1. Luleås invånare har en god och jämlik hälsa	Starkt bidragande	
2. Luleås invånare är delaktiga i samhällets utveckling	Starkt bidragande	
3. Luleås invånare har ett socialt, kulturellt och fysiskt aktivt liv	Starkt bidragande	
4. Luleås naturvärden finns kvar och har plats att utvecklas	Motverkande	Vid planering, exploatering och byggande på grönområden och i strandzoner ska viktiga ekologiska funktioner undersökas. Planering och drift av strandområdet ska baseras på gestaltungsprogram och skötselplaner som säkerställer strandområdets viktiga ekologiska funktion för biologisk mångfald och spridningssamband.
5. Luleå har ingen påverkan på klimatet	Starkt motverkande	Vid markanvisning bör kommunen tillsammans med byggbranschens aktörer utveckla metoder för att ställa krav på klimatdeklaration och uppföljning med målstättning noll-CO2. Planens riktlinjer för att främja ett hållbart resande behöver kompletteras med Luleå kommuns pågående arbete med beteendeförändringar, bland annat L till Å och #viresergrönt.
6. Luleås invånare bor i ett gott grannskap	Starkt bidragande	
7. Luleås invånare har ett hållbart vardagsliv	Ingen påverkan	
8. Luleå är ett ledande nav för tillväxt och innovation	Starkt bidragande	
9. Luleås invånare har arbete	Starkt bidragande	

Bedömning av påverkan på de övergripande målen

1. Luleås invånare har en god och jämlik hälsa

Målet syftar till att minska användningen av olika droger, alkohol & tobak, att öka den fysiska aktiviteten, att förebygga sjukdomar och att göra barns uppväxt så bra som möjligt.

Målet relaterar till mål 1 Ingen fattigdom – Avskaffa all form av fattigdom överallt, mål 3 Hälsa och välbefinnande – Säkerställa att alla kan leva ett hälsosamt liv och verka för alla människors välbefinnande i alla åldrar och mål 10 Minskad ojämlikhet – Minska ojämlikheten inom och mellan länder i Agenda 2030 samt det nationella målet för folkhälsopolitiken om att skapa samhällliga förutsättningar för en god och jämlik hälsa i hela befolkningen och sluta de påverkbara hälsoklyftorna inom en generation.

Bedömning

Riktlinjer för dialog med barn, förbättrade förutsättningar för delaktighet, olika typer av mötesplatser både inomhus och utomhus, aktiv fritid och rekreation samt aktiva transporter främst till och från arbete eller studier bidrar positivt till målet. Till viss del bidrar även minskad risk för förorenat vatten genom åtgärder för rening av dagvatten positivt till målet.

2. Luleås invånare är delaktiga i samhällets utveckling

Målet syftar till att försvara demokratin, att öka möjligheterna till delaktighet, att driva dialoger och att nå en jämställd representation.

Målet relaterar främst till mål 5 Jämställdhet och mål 16 Fredliga och inkluderande samhällen i Agenda 2030 samt den nationella jämställdhetspolitikens mål om att kvinnor och män ska ha samma makt att forma samhället och sina egna liv och det nationella målet om minskad segregation, jämlika uppväxt- och levnadsvillkor och goda livschanser för alla.

Bedömning

Satsningar för att fler barn från Porsön ska välja skola och förskola i området bidrar positivt till möjligheten för skola och förskola att fullfölja sitt demokratiuppdrag, att låta barn komma till tals och föräldrastöd och ökade utveckling av bibliotekets verksamhet med bland annat demokratiuppdrag på området bidrar till ökad delaktighet i samhällsutvecklingen och till att nå målet.

3. Luleås invånare har ett socialt, kulturellt och fysiskt aktivt liv

Målet syftar till att nå ett aktivt föreningsliv, att ge upplevelser, att öka möjligheterna att utöva och delta.

Målet relaterar till mål 1, Ingen fattigdom, mål 3, Hälsa och välbefinnande och mål 10, Minskad ojämlikhet i Agenda 2030 samt de nationella målen för friluftslivspolitikerna om människors möjligheter att vistas ute i naturen och utöva friluftsliv, för kulturpolitiken om möjlighet att delta i kulturlivet, för det civila samhället om villkoren för det civila samhället som en central del av demokratin och för folkhälsopolitiken.

Bedömning

Utvecklingsplanen anger riktlinjer för utveckling av stråk, platser och ny bebyggelse som både skapar fler upplevelsevärden och förutsättningar för rörelse varje dag samt för spontan eller organiserad idrott. Satsningar på biblioteket och det civila samhället möjliggör ett utökat utbud av kultur i området. Riktlinjer om bevarande av naturvärden samt kulturhistoriskt värdefulla byggnader och tidstypiska karaktär bidrar till att säkerställa områdets upplevelsevärden. Detta bidrar till positivt till möjligheten att nå målet.

4. Luleås naturvärden finns kvar och har plats att utvecklas

Målet syftar till att stödja den biologiska mångfalden, att försvara våra viktiga resurser skogen & havet och att förstärka möjligheten att vara i naturen.

Målet relaterar till mål 6, Rent vatten och sanitet, mål 14, Hav och marina resurser och mål 15, Ekosystem och biologisk mångfald i Agenda 2030 samt de nationella miljömålen om att till nästa generation lämna över ett samhälle där de stora miljöproblemen är lösta, utan att orsaka ökade miljö- och hälsoproblem utanför Sveriges gränser med tillhörande miljö kvalitetsmål och -normer.

Bedömning

Planen anger riktlinjer för att säkerställa ekologiska funktioner, för utveckling av rekreationsområden och för aktiv förvaltning men exploatering på grönområden och i strandzoner innebär en minskning av naturområden och livsmiljöer och bedöms därmed motverka möjligheterna att nå målet.

Åtgärder

Vid planering, exploatering och byggande på grönområden och i strandzoner ska viktiga ekologiska funktioner undersökas. Planering och drift av strandområdet ska baseras på gestaltungsprogram och skötselplaner som säkerställer strandområdets viktiga ekologiska funktion för biologisk mångfald och spridningssamband.

5. Luleå har ingen påverkan på klimatet

Målet syftar till att vi ska bli energieffektivare, att öka användningen av förnybara bränslen, öka andelen hållbara färdsätt och att producera förnybar energi.

Målet relaterar till mål 7, Hållbar energi för alla och mål 13, Bekämpa klimatförändringarna i Agenda 2030 samt de nationella målen för energipolitik om att förena försörjningstrygghet, konkurrenskraft och ekologisk hållbarhet och för klimat om att senast år 2045 ska Sverige inte ha några nettoutsläpp av växthusgaser till atmosfären, för att därefter uppnå negativa utsläpp.

Bedömning

Byggsektorn står för ca. 20 % av Sveriges utsläpp av CO₂. Bostäder för 1000 - 1500 nya porsöbor och ny bebyggelse för kontor och verksamheter ger en betydande negativ påverkan på möjligheten att nå målet. Fler bostäder och arbetsplatser innebär även ökade trafikmängder och risk för negativ påverkan på möjligheten att nå målet. Planen anger riktlinjer för att främja ett hållbart resande men det är osäkert om det är tillräckligt. Utvecklingsplanen bedöms motverka möjligheten att nå målet.

Åtgärder

Vid markanvisning bör kommunen tillsammans med byggbranschens aktörer utveckla metoder för att ställa krav på klimatdeklaration och uppföljning med målsättning nollCO₂.

Planens riktlinjer för att främja ett hållbart resande behöver kompletteras med Luleå kommuns pågående arbete med beteendeförändringar, bland annat L till Å och #viresergrönt.

6. Luleås invånare bor i ett gott grannskap

Målet syftar till goda bostadsområden, att öka tryggheten, att bo nära till service och skola samt en ökad tillgänglighet för alla.

Målet relaterar till mål 10, Minskad ojämlikhet och mål 11, Hållbara samhällen och städer i Agenda 2030 samt till de nationella målen för samhällsplanering, bostadsmarknad, byggande och lantmåteriverksamhet om att ge alla människor i hela landet en god livsmiljö från ett socialt perspektiv och för minskad segregation, jämlika uppväxt- och levnadsvillkor och goda livschanser för alla.

Bedömning

Utvecklingsplanen anger riktlinjer som bidrar till förbättrade förutsättningar för möten mellan människor och ökad gemenskap i lokalsamhället. Riktlinjer för utveckling av bland annat Porsö centrum bidrar till ökad service i området. Planförslaget innebär även att tidstypiska karaktär bevaras och utvecklas vilket bidrar till områdets identitet. Säkra gång- och cykelvägar med särskilt fokus på barns trygghet och säkerhet till viktiga målpunkter så som skola bidrar också till möjligheterna att nå målet. Riktlinjer för Porsövägen bidrar till ökad trafiksäkerhet, effektivt mar-

knyttjande och ett utökat och mer attraktivt centrumområde. Fler ordnade, säkra passager över Porsövägen innebär att flödet av oskyddade trafikanter fördelas på fler korsningspunkter vilket inverkar positivt på framkomligheten för oskyddade trafikanter. Porsövägens föreslagna utformning bedöms inte innebära någon risk för påtaglig köbildning för biltrafik eller negativ påverkan på busstrafikens framkomlighet.

7. Luleås invånare har ett hållbart vardagsliv

Målet syftar till att öka mängden närproducerat, att effektivisera resursanvändningen, att minska avfallsmängderna, att öka återbruk och återvinning.

Målet relaterar till mål 2, Ingen hunger, mål 9, Hållbar industri, innovationer och infrastruktur och mål 12, Hållbar konsumtion och produktion i Agenda 2030 samt de nationella miljömålen, målen för livsmedelsstrategi om ökad livsmedelsproduktion och för transportpolitiken om att säkerställa en samhällsekonomiskt effektiv och långsiktigt hållbar transportförsörjning.

Bedömning

Utvecklingsplanen bedöms varken bidra till eller motverka möjligheterna att nå målet.

8. Luleå är ett ledande nav för tillväxt och innovation

Målet syftar till att få fler företagare i nya branscher, att utveckla teknik för framtiden, att bygga hållbart, att nå ett gott företagsklimat och att öka digitaliseringen.

Målet relaterar till mål 9, Hållbar industri, innovationer och infrastruktur och mål 12, Hållbara samhällen och städer i Agenda 2030 samt de nationella målen för näringslivspolitikerna om att stärka den svenska konkurrenskraften och skapa förutsättningar för fler jobb i fler och växande företag för landsbygd, livsmedel och areella näringar om att bidra till goda förutsättningar för arbete, tillväxt och välfärd i alla delar av landet och för samhällsplanering, bostadsmarknad, byggande och lantmäteriverksamhet.

Bedömning

Utvecklingsplanens riktlinjer för näringslivsutveckling bidrar till att stärka samverkan mellan kommun, civilsamhället, universitet och näringsliv samt skapa förutsättningar för nya företag med särskilt med koppling till universitetet. Fler bostäder påverkar möjlighet till kompetensförsörjning och förutsättningar för ett hållbart näringsliv och nya företag och samverkan mellan fastighetsägare, andra aktörer och verksamheter skapar förutsättning för ett hållbart näringsliv på Porsön tex. tillgång till service vilket bidrar positivt till målet.

9. Luleås invånare har arbete

Målet syftar till att ha en hög kunskapsnivå, ha bra och tillgängliga områden för arbetsplatser, att ge möjligheter till praktik och validering av kompetens.

Målet relaterar till mål 4, God utbildning för alla och mål 8, Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt i Agenda 2030 samt till de nationella målen för barn- och ungdomsutbildning om hög och likvärdig kvalitet samt vuxenutbildning och stöd och stimulans i lärandet. Målet relaterar även till nationella mål om arbetsmarknad, arbetsrätt och -miljö.

Bedömning

Utvecklingsplanen innebär att nya arbetsplatser skapas i tillgängliga och attraktiva miljöer i området. Samverkan mellan akademi och näringsliv skapar en attraktiv arbetsmarknad. Utvecklingsplanens riktlinjer om bevarande av Porsöns tidstypiska karaktär , kvalitativa inomhus och utomhusmiljöer i skolan samt förbättrade stråk och mötesplatser mellan campus och Science Park skapar förutsättningar för inspirerande lärmiljöer och bidrar positivt till målet. Även riktlinjer om insatser för ökad andel barn i förskolan bidrar positivt. Fler bostäder bidrar till positivt genom ökade möjligheter för kompetensförsörjning.

Barnkonsekvensanalys

Sammanfattning

Utvecklingsplaner är omfattande och påverkar barn på många olika sätt, i många olika delar av livet. Sedan 1 januari 2020 är barnkonventionen en del av svensk lagstiftning genom barnrättslagen (SFS 2018:1197). Barnets bästa ska prövas i alla beslut som på något sätt rör barn som individ eller grupp, direkt eller indirekt. Barnkonsekvensanalys är en metod för att göra detta.

Utvecklingsplanens konsekvenser utifrån ett barnrättsperspektiv har analyserats med hjälp av en så kallad integrerad barnkonsekvensanalys. Det har inneburit att löpande följa och analysera utvecklingen av planen. Där så bedömts relevant har kompletteringar av barnrättsperspektivet kunnat göras löpande. Slutligen har en översiktlig bedömning av beaktandet av barnets bästa och konventionens artiklar i fokus gjorts i förhållande till framarbetade förslag på riktlinjer och rekommendationer.

Barnkonsekvensanalysen omfattar både barn och unga, då alla upp till 18 år räknas som barn.

Med utgångspunkt i vad barn och unga framfört i dialoger samt utifrån tillgänglig statistik avgränsades arbetet till att framförallt hantera artiklar 2 om icke-diskriminering, 3 om barnets bästa, 6 om barnets rätt till liv, överlevnad och utveckling och artikel 12 om barns rätt att komma till tals samt artikel 31 om barns rätt till lek, vila och fritid.

Eftersom barnkonsekvensanalysen har skett integrerat i processen för framtagande av utvecklingsplanen har det möjliggjort att barns bästa löpande har beaktats i planens olika delar. En viktig slutsats är att ett fortsatt arbete med barnkonsekvensanalyser behövs i förverkligandet av planen eftersom många beslut och åtgärder kommer att påverka barn direkt eller indirekt. Direkt, exempelvis när det gäller utveckling av lekytor och mötesplatser. Indirekt, exempelvis vid dagvattenåtgärder eller vid upplåtelse av mark för exploatering.

Därutöver har planen prövats mot barns bästa med Göteborgsmodellen som grund vilket i huvudsak visar på positiva konsekvenser för barn. Negativa konsekvenser på barns hälsa och säkerhet bland annat till följd av ökade trafikmängder med tung trafik, buller och risk för olyckor, kan uppstå vid planens genomförande. Eventuell negativ påverkan till följd av planens genomförande måste analyseras och vid behov åtgärdas i kommande planeringsprocesser.

Sammanfattningsvis bedöms planen ha beaktat barns bästa, men för att den ska få verklig effekt för barn måste planen även förverkligas och fortsatta barnkonsekvensanalyser behöver göras i verkställandet av planen. I och med detta kan utvecklingsplanen sägas ge goda förutsättningar för att förverkliga barns bästa med utgångspunkt i artikel 2, 3, 6, 12 och 31.

Integrerad barnkonsekvensanalys för utvecklingsplan Porsön

Sedan 1 januari 2020 är barnkonventionen en del av svensk lagstiftning genom barnrättslagen (SFS 2018:1197) vilket i stort innebär att:

- Alla barn har rätt till alla rättigheter och inget barn får diskrimineras på någon grund (art. 2)
- Barnets bästa ska beaktas vid alla beslut som rör barn. (art. 3)
- Alla barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling (art. 6)
- Alla barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad (art. 12)

Vad är en utvecklingsplan och varför behövs en barnkonsekvensanalys?

Luleå kommun har en av kommunfullmäktige fastställd vision, Vision Luleå 2050, med därtill hörande nio övergripande mål för att nå visionen. Utvecklingsplaner kan tas fram för stadsdelar och samlande byar med utgångspunkt i visionen och de övergripande målen. En utvecklingsplan anger en inriktning för den långsiktiga utvecklingen på ett område och ska beskriva de frågor som är mest avgörande för utvecklingen av stadsdelen/den samlande byn. Den ska även lyfta fram det som är unikt och säkerställa att detta får blomstra. En utvecklingsplan ska också vara vägledande för beslut om hur vi ska använda mark- och vattenområden. En utvecklingsplan kan hantera alla typer av samhällsfrågor men behöver inte hantera alla frågor, eller samma frågor. De ska ta hand om de frågor som är viktigast för den specifika stadsdelen och kan röra allt från integration till bostadsbyggande.

Utvecklingsplaner är omfattande och påverkar barn på många olika sätt, i många olika delar av livet. Barnets bästa ska prövas i alla beslut som på något sätt rör barn som individ eller grupp, direkt eller indirekt. Barnkonsekvensanalyser är en metod för att göra detta.

Hur har vi gått till väga?

Barn påverkas såväl i framtagandet av en utvecklingsplan som i användandet och förverkligandet av planen. Arbetsättet som använts är en så kallad integrerad barnkonsekvensanalys. Det har inneburit att löpande följa och analysera utvecklingen av planen. Där så bedömts relevant har kompletteringar av barnrättsperspektivet kunnat göras löpande. Vidare har slutligen en översiktlig bedömning av beaktandet av barnets bästa och konventionens artiklar i fokus gjorts i förhållande till framarbetade förslag på riktlinjer och rekommendationer.

- Arbetet har bestått av följande huvudsakliga moment:
- Analys av beslut, statistik och underlag för utvecklingsplanen
- Analys av tidigare genomförda dialoger med barn
- Ytterligare inhämtning av barns perspektiv
- Workshop med arbetsgrupp bestående av olika professioner och kompetenser där vi tittade på kartan över det fysiska området Porsön för att identifiera platser värda att bevara eller utveckla ur ett barnperspektiv. Viktig utgångspunkt i workshoppen var resultatet av medborgardialogerna med barn och unga.
- Identifierat möjliga konflikter samt var kompenserande åtgärder kan behövas
- Analys av generella riktlinjer och områdesspecifika rekommendationer mot bakgrund av främst barnkonventionens artiklar 2, 3, 6, 12 och 31
- Workshop med arbetsgrupp med fokus på bedömning av förslag på utvecklingsplan ur ett barnrättsperspektiv (Göteborgsmodellen)

Artiklar i fokus

Barn och unga finns med och är prioriterat i kommunstyrelsens beslut om utvecklingsplanen, i uppdragsbeskrivningen och i planeringsförutsättningar. I dessa sammanhang framgår att barn och unga ska beaktas och vara i fokus.

Av kommunstyrelsens beslut framgår att de fyra grundprinciperna ska beaktas på så sätt att alla förslag som utvecklingsplanen resulterar i ska utgå från barnkonventionens fyra grundprinciper:

- artikel 2 om icke-diskriminering,
- artikel 3 om barnets bästa,
- artikel 6 om barnets rätt till liv, överlevnad och utveckling samt
- artikel 12 om barns rätt att komma till tals.

I det inledande skedet har en förstudie till utvecklingsplanen och dess underlag analyserats. Underlagen har bestått av bl a statistik och genomförda dialoger. Analyserna har visat vad som redan fanns med koppling till barn och unga, samt identifiera om det är något som behöver kompletteras eller sticker ut och motiverar särskild uppmärksamhet ur ett barnperspektiv.

Det finns fler artiklar i barnkonventionen som kan vara aktuella i en utvecklingsplan. Med utgångspunkt i vad barn och unga framfört i dialoger samt utifrån tillgänglig statistik avgränsades arbetet till att framförallt hantera de fyra grundprinciperna och artikel 31 om barns rätt till lek, vila och fritid.

Forskning, praxis och teoretiska utgångspunkter

Boverket om barn och fysisk planering

Barns boende och uppväxtvillkor

Den fysiska planeringen ska bidra till att skapa förutsättningar för goda uppväxtvillkor oavsett bostadsort. Den ska bidra till att ge alla barn och unga samma möjligheter till utveckling, oavsett ålder, kön, socioekonomisk, etnisk och kulturell bakgrund eller andra individuella förutsättningar. En viktig förutsättning för det är att alla har tillgång till en fullgod och ekonomiskt överkomlig bostad. Alla boendemiljöer bör bland annat ha god luftkvalitet, god tillgång till grönområden samt likvärdig tillgång till en god förskole- och skolmiljö.

Trångboddhet och hemlöshet uppmärksammas som ett ökande problem, framförallt i storstäderna och i socioekonomiskt utsatta områden och specifikt i barnfamiljer med utländsk bakgrund. Trångboddhet kan upplevas som påfrestande om man hela tiden behöver dela rum med andra och det inte finns möjlighet till viss avskildhet i det egna hemmet. Det finns forskning som visar att barns skolresultat påverkas negativt av trångboddhet. Svårare är det att urskilja och belägga misstänkta psykosociala effekter eller effekter på den fysiska hälsan. Flera svenska studier har dock visat att extrem trångboddhet i dåligt underhållna miljonprogramsfastigheter från 1960- och 1970-talen ökar risken för att drabbas av hälso- och luftvägsproblem.

Barn och trafik

Barn och ungas möjligheter att ta sig fram både i bostadsmiljön och i omgivningen runt skolan skiljer sig åt. Desto yngre ett barn är desto viktigare är närmiljön. Skolvägen är en viktig del av barnets vardag och utveckling till att självständigt röra sig i trafiken. Barns förutsättningar att klara av olika trafiksituationer skiftar bland annat med barnets ålder. Upp till cirka tioårsåldern behöver barn stöd av vuxna för att klara olika trafiksituationer. Barn måste dock få vara i trafiken för att lära sig att hantera den. Barnens rörelsefrihet är även beroende av föräldrarnas uppfattning om den fara deras barn kan utsättas för i trafikmiljön.

Mötesplatser och barn i offentlig miljö

Att ha möjlighet att röra sig fritt i offentliga miljöer ger barn och unga förutsättning att ta del av samhällsaktiviteter, genomföra sin skolgång samt skapa och uppehålla sina sociala kontakter. Barn och unga behöver utrymmen i den offentliga miljön där de kan mötas och vara aktiva utan krav på konsumtion eller prestation.

Offentliga platser och miljöer behöver vara tillgängliga både fysiskt och mentalt och för att alla ska bli delaktiga bör miljöerna gestaltas enligt principen universell utformning. Det innebär att ett område utformas så att det fungerar för så många som möjligt, oavsett funktionsförmåga, ålder eller kön.

Att barn och unga ges möjlighet att påverka den offentliga miljön kan bidra till den sociala utvecklingen på platsen och skapa en trygg och hållbar livsmiljö. Möjligheten att påverka bidrar också till utvecklingen av deras eget engagemang för sin sociala och fysiska omvärld.

Gröna miljöer

Naturen är viktig för leken och har stor betydelse för lekens rörlighet utomhus – både rörelse i termer av fysisk aktivitet och fantasiliv. Utemiljön kan ses som en miljö där "allting är möjligt" och allt runtomkring kan med fantasins hjälp bli något annat, det finns inga begränsningar. Naturmiljön stimulerar leken på ett helt annat sätt än lekplatsen och att gröna miljöer prioriteras, bibehålls och även utökas är viktigt i stadsplaneringen.

Om en miljö upplevs som trygg eller otrygg påverkas av belysning, träd, buskar, klotter och närhet till andra människor. En miljö som upplevs otrygg kan vara säker och relativt ofarlig att vistas på, men känslan av otrygghet kan skapa ovilja att vistas där. Exempel på åtgärder som kan leda till ökad upplevelse av trygghet kan vara förbättrad belysning, genomtänkt placering och underhåll av vegetation, men det kan också vara platser för aktiviteter som samlar människor under större del av dygnet.

Skolgårdar

Tillgången till en skolgård och förskolegård med tillräcklig yta och en miljö som stimulerar till både lek, fysisk aktivitet och samtal är viktig för barnens motoriska och kognitiva utveckling. Detta är särskilt viktigt för de barn som inte i övrigt har tillgång till en god fysisk utemiljö.

Teoretiska utgångspunkter i utvecklingsplanen

Trygga och goda uppväxtförhållanden är avgörande för barn och ungas hälsa och för folkhälsan på lång sikt. De viktigaste faktorerna för barns hälsa är familjen, skolan och fritiden. Barnets tidiga uppväxtvillkor bestämmer på ett avgörande sätt dess möjligheter, inte enbart i skolan och så småningom på arbetsmarknaden, utan även hälsan under hela vuxenlivet. (Start och uppväxt för alla)

God social sammanhållning, framtidstro, tillit, delaktighet och möjligheter att påverka sitt liv och sin omgivning är viktiga faktorer i ett hållbart samhälle. Tillit mellan människor och tillit till politiker, myndigheter och offentlig sektor är en förutsättning för ett väl fungerande demokratiskt samhälle. En positiv utveckling skapas genom att bevara, utveckla och stödja drivkrafterna i lokalsamhället. (Alla tillsammans)

Människor mår bra av att känna social gemenskap och ha tillgång till kulturella upplevelser och till rekreationsområden. En meningsfull fritid och miljöer som möjliggör och uppmuntrar till fysisk aktivitet bidrar till hälsa, sätter guldkant på tillvaron och kan bidra till en gemensam identitet och stolthet över sin stadsdel. Barns rätt till lek, vila och fritid och att fritt kunna delta i det kulturella och konstnärliga livet är särskilt viktig för utvecklingen. (Uppleva och utöva)

Alla har rätt att ta del av och vistas på allmänna platser och i det offentliga rummet. Människor som rör sig och uppehåller sig utomhus bidrar till trivsel och trygghet och skapar förutsättningar för att fler människor kan röra sig och vistas på samma platser och skapa liv mellan husen. Hur staden eller stadsdelen byggs och gestaltas bidrar till hur människor befolkar de offentliga platserna. (Liv mellan husen)

Naturmark och grönområden bidrar till ekosystemtjänster som är till nytta för oss människor. En fungerande natur gynnar människors välfärd och livskvalitet.

Kulturmiljöer har ett konstnärligt värde och bidrar till stadsdelens identitet och historia. Kulturhistoriska miljöer och byggnader kan bidra. (Spara viktiga värden)

Kommunen har huvudansvar för planering och åtgärder för bostadsförsörjning och måste arbeta aktivt för att tillgodose både behovet av bostäder och bra bostadsmiljöer. Blandningen av bostäder, en variation av boendeformer och bostadsstorlekar, är viktigt för att minska socioekonomiska skillnader. För att en blandad bebyggelse ska få effekt måste blandningen ske på en låg geografisk nivå, i stadsdelen eller i stadsdelens olika områden. (Bästa boendet)

Om vi ska nå de nationella målen för klimatet måste fler resor och transporter ske på ett hållbart sätt. Därför är det viktigt att skapa goda förutsättningar för resor med cykel, kollektivtrafik och till fots och särskilt viktigt att skapa trygga och trafiksäkra lösningar för barn. Fler resor med cykel, kollektivtrafik eller till fots innebär även positiva effekter på människors välmående. (Smarta resor)

Information och statistik om barn och unga på Porsön

Andelen barn på Porsön som lever i ekonomiskt utsatta familjer är bland de högsta i hela kommunen. Dessa hushåll är koncentrerade till vissa delar av Porsön vilket bidrar till skillnader mellan grupper inom stadsdelen.

Inom utvecklingsplanens geografiska gränser för Porsön finns drygt 280 folkbokförda barn i grundskoleålder. Omkring 20 % av barnen, vilket motsvarar ca 60 barn, går på skolor utanför Porsöskolans upptagningsområde. Det kan också finnas elever från andra områden på Porsöskolan då vårdnadshavare har möjlighet att välja skolplacering.

Enligt underlagen till utvecklingsplanen är tillgängligheten till skola (F-6) begränsad eftersom många elever har längre än 400 meter till närmsta skola. Inom stadsdelen finns dock trafikseparerade gång- och cykelvägar vilket skapar goda möjligheter för barn att gå och cykla och att ta sig till skolan på ett självständigt sätt.

I området finns tre förskolor med sammanlagt 13 avdelningar samt en fristående förskola med totalt 140 barn. Förskolorna är geografiskt spridda över Porsöns område.

Det finns ingen fritidsgård i stadsdelen men det finns en fritidsgård i närliggande området Björkskatan i anslutning till högstadieskolan. Andelen elever som har A-E i alla ämnen vid Porsöskolans årskurs 6 är lägre än kommunens genomsnitt. I kommunens befintliga statistik går det inte att urskilja skolresultaten för barn i högstadieskoleålder boende på Porsön då de ingår i Björkskataskolans upptagningsområde, som även omfattar Lulsundet, Björkskatan, Björnsbyn och norrut till Öarna.

Det finns tillgång till aktiviteter och föreningsliv, men dessa aktiviteter sker sällan inom stadsdelen Porsön. Föreningslivet är i första hand kopplat till andra stadsdelar och de aktiviteter som anordnas för barn och unga, utan krav på förenings-tillhörighet, har varit få och har haft en låg besöksfrekvens. Nya initiativ i form av Summer Vibe under somrarna 2020 och 2021 samt projektet Nattidrott har dock varit populära och positiva aktiviteter för stadsdelens barn och unga. Nyligen har en basketförening bildats i stadsdelen. I övrigt samlar främst fotbollsklubben Lira BK, med bas på Björkskatan, barn och unga från Porsön.

Barnperspektiv och barnets perspektiv

Medborgardialoger genomfördes under den inledande studien 2018 med elever i årskurs 5 på Porsöskolan och årskurs 8 på Björkskataskolan. Eleverna fick markera trygga och trevliga plaster samt otrygga eller läskiga platser på en webbaserad karta. De kunde även lämna förbättringsförslag.

Dialogerna visar att platser nära hemmet ofta uppfattas som trygga. Flera respondenter ur båda åldersgrupperna lyfte fram fotbollsplanen (Porsö IP), skogen på Berget samt Teknikens hus som platser där man gärna vill vara. Otrygga platser var främst centrum, cykelvägen och strandområdet.

En reflektion som gjordes vid analysarbetet var att barn och vuxna i viss mån uppfattar skogspartier på olika sätt, barnen hade i högre grad än vuxna markerat skog som ansluter till gång- och cykelvägar som otrygga.

Nya dialoger skulle ske under 2020 men på grund av pandemin har det under tidsperioden för detta arbete varit svårt att genomföra ytterligare dialoger särskilt riktade mot barn. Kontakt har därför tagits med Rädda Barnen som bedriver projektet På lika villkor och Summer Vibe samt RF-SISU som driver projektet Nattidrott för att därigenom få kunskap om vad barn och unga uttrycker kring Porsön och önskad utveckling. Därutöver har försök gjorts att engagera vårdnadshavare att hjälpa barn och unga att uttrycka sin mening i en digital lösning, men detta gav endast ett fåtal svar.

I sina projekt har Rädda barnen kartlagt behov bland barn och unga på Porsön. Tydligt i kartläggningen är att barn och unga upplever att Porsön klumpas ihop med Björkskatan och därigenom försöker få Porsön att vara något annat än det är. Det är ett stort sug efter mötesplatser på Porsön för barn och unga och när det väl händer något så deltar fler än på andra områden. När projektet Summer Vibe kom till området under sommaren 2020 så var det många barn som deltog såväl i fysiska som kulturella aktiviteter. Det har även framkommit behov av studiestöd och kulturaktiviteter som musik och dans.

Analys ur ett vuxet perspektiv är att barn och unga upplever en känsla av att Porsöns identitet inte duger och att andra vill att Porsön ska vara som Björkskatan. Det saknas strukturer för samverkan mellan olika aktörer på Porsön. En anledning till att sådana strukturer inte har utvecklats på Porsön kan vara att området inte riktigt ses som ett område med ett egenvärde i sig självt. Det finns ett behov av att stärka och synliggöra områdets unika identitet.

Projektet Nattidrott har förmedlat att ungdomar gärna ser fler ytor att hitta på saker och att det saknas ställen att träffas och umgås på, framförallt under vintern. Önskemål uttrycks om fler ställen med basketkorgar samt ett mer tillgängligt Porsö IP som mötesplats och för spontanidrott. I projektet har Nattidrott sett att det finns stort intresse för bl a racketsporter och boxning, och att det därmed eventuellt finns underlag för en förening som samlar individuella idrotter. På ett övergripande plan syns ett behov av att det sker saker på Porsön som aktiverar unga. Avslutningsvis ser Nattidrott att det handlar mycket om att unga behöver bli sedda, hörda och bekräftade. Att det finns ett behov av att bygga relationer mellan vuxna och unga och att unga har ett behov av vuxna att prata med.

Under samrådet hölls särskilda samrådsmöten med elever i årskurs 6 på Porsöskolan. Eleverna fick information om förslaget till utvecklingsplan samt svara på frågor och lämna sina synpunkter via Menti. Många av synpunkterna handlade om funktioner för fritidsaktiviteter, exempelvis lekplats, fotbollsplan med mera.

Avvägningar

I arbetet med utvecklingsplanen har det i vissa frågor funnits olika alternativa förslag till lösningar. I dessa fall har avvägningar gjorts med hänsyn till barns bästa:

- I samrådsförslaget innebar att en ny förskola skulle byggas i anslutning till Porsöskolan. Vidare utredning visade att detta skulle medföra att skolgården blev för liten. Förslaget ändrades och istället föreslås en ny förskola i Norra campusområdet.
- Under samrådet framkom behov av ytterligare gruppbestäder på Porsön. Området i närheten av Sundets förskola identifierades som lämplig. Vid vidare utredning identifierades angränsande grönområde som viktig länk mellan förskolan och befintlig lekplats. Med anledning av detta valdes området i anslutning till befintlig vändplan på Sundet för ny gruppbestad istället.
- Efter diskussion om ombildning av hyresrätter för att möjliggöra en hög blandning av bostadstyper i området: Riktlinjer om ombildning av hyresrätter ströks med anledning av negativ påverkan på framförallt barn i socioekonomiskt utsatta familjer. Riktlinjen ersattes med att bostadsrätter ska prioriteras vid nybyggnation.

Resultat och bedömning

Den integrerade barnkonsekvensanalysen har under tiden för framtagandet av planen lett till att förändringar löpande gjorts för att beakta barns bästa i olika sammanhang.

Utöver de artiklar som särskilt pekats ut i det inledande beslutet om framtagandet av utvecklingsplanen har artikel 31 lagts till i barnkonsekvensanalysen utifrån vad barn och unga framfört i dialoger samt utifrån tillgänglig statistik. I och med att artikel 31 plockades in genomfördes en workshop med professionerna angående områden värda att bevara och utvecklas kopplat till barns rätt till lek, vila och fritid. Viktiga underlag var i detta sammanhang de dialoger som hållits med barn samt de kartläggningar som gjorts med fokus på barnperspektiv och barns situation på Porsön. Dialoger och insamling av barns röster har skett under både förstudieperioden och under tiden för framtagandet av planen. Vidare har statistik och forskning kring barn och fysisk planering beaktats (artikel 3, 12 och 31). Workshopen resulterade i att planen förtydligades/kompletterades på ett antal punkter för att beakta barns bästa.

Planen framhåller vikten av samverkan i olika sammanhang – allt från samverkan för ökat föräldrastöd och mötesplatser till samverkan mellan aktörer för att skapa trygghet och trivsel (artikel 6 och 31). Av planen framgår att det i Porsö centrum ska finnas en mötesplats som skapar förutsättningar för samverkan mellan kommunen, näringsliv och det civila samhället för ökad tillit, trygghet och framtidstro. Mötesplatsens inriktning ska präglas av utveckling genom att möjliggöra eller initiera projekt tillsammans med olika aktörer i syfte att stärka det civila samhället och med särskilt fokus på barn och ungas behov.

Den mångfald som finns på Porsön har synliggjorts bl a genom analys av socioekonomi och skolresultat samt skillnader mellan grupperns användning av mötesplatser och det offentliga rummet (artikel 2 och 3). Av planen framgår bl a att skolan ska utveckla arbetet med ett interkulturellt och internationellt förhållningssätt och att det på tomter med lokaler för fritidshem, förskola och skola ska finnas tillräckligt stor friyta som är lämplig för lek och utevistelse. När friytor för lek och utevistelse ska planeras och anordnas bör man särskilt beakta friytans storlek, utformning, tillgänglighet och säkerhet samt förutsättningarna för att bedriva ändamålsenlig verksamhet. Vidare att Porsöns idrottsplats ska utvecklas till en mer multifunktionell plats med ett varierat innehåll som lockar olika åldersgrupper och både flickor och pojkar till fysisk aktivitet utan ekonomisk motprestation. Utvecklingen ska baseras på forskning om flickors och pojkars olika sätt att vistas i och använda sig av det offentliga rummet.

Platser av betydelse för barn har identifierats och beaktats (artikel 6, 12 och 31). Detta bl a genom att planering och byggande ska bidra till att bibehålla eller öka bostadsnära platser och grönområden för möten mellan olika åldrar och olika kön. Platser nära bostaden som barn självständigt kan nå och vistas på är särskilt viktiga och ska planeras för både organiserad och oorganiserad lek. Vad gäller planering och byggande av Teknikens hus ska möjligheterna att skapa platser utomhus som är tillgängliga för alla alltid beaktas. Barns möjligheter att ta del av verksamheten ska beaktas särskilt.

Vikten av Porsöns identitet har identifierats och beaktats (artikel 12). Detta resulterade i komplettering av utvecklingsinriktning och avspeglas i riktlinjer för barn och ungas deltagande vid utveckling av området genom att barn ges möjlighet att komma till tals och utöva sin rätt att påverka. Dialogen med barn ska anpassas för att möta barn i olika åldrar med olika mognad att uttrycka sin åsikt. Vikten av platsens identitet har även påverkat riktlinjer för kulturmiljö, arkitektur och grönområden.

Prövning enligt Göteborgsmodellen

Utöver den integrerade barnkonsekvensanalysen har planen prövats mot barns bästa med Göteborgsmodellen som grund. Modellen syftar till att synliggöra och stärka barns rättigheter i samband med fysisk planering. Barns rättigheter har analyserats utifrån följande perspektiv:

- Hälsa och säkerhet
- Identitet
- Vardagsliv
- Samspel, lek och lärande

Sammanfattningsvis visar prövningen på positiva konsekvenser för barn, men att det vid olika åtgärder kan uppstå konflikter under genomföranden av förändringar. Detta innebär bl a att risker bör fångas upp och vid behov förebyggas i ett tidigt skede. Detta för att vid behov kompensera för de fall barns bästa inte kan tillgodoses fullt ut under de tider insatser görs utifrån utvecklingsplanen.

Hälsa & säkerhet

Alla barn ska ha tillgång till goda boendemiljöer. Det innebär bland annat miljöer med god luftkvalitet och god tillgång till grönområden där barn inte utsätts för skadligt buller. Tillgången till en skolgård och förskolegård med tillräcklig yta och en miljö som stimulerar till både lek, fysisk aktivitet och samtal är viktig för barnens motoriska och kognitiva utveckling. Detta är särskilt viktigt för de barn som inte i övrigt har tillgång till en god fysisk utemiljö. Barns förutsättningar att klara av olika trafiksituationer skiftar bland annat med barnets ålder. För att barnens närmiljö ska vara säker har separering från biltrafik och hastighets säkring av korsningspunkter stor betydelse.

Planförslaget lägger stor vikt vid tillgång till grönområden och platser för organiserad och oorganiserad lek, spontan och organiserad idrott samt rekreation i allmänhet bland annat genom riktlinjer för tillräcklig yta för skol- och förskolegård, utveckling av Porsö IP, utveckling av strandområdet och hänsyn till befintliga bostadsnära skogsområden. Planen innebär även utveckling av platser i det offentliga rummet och en mötesplats med särskilt fokus på barns och ungas behov i Porsö centrum.

Planförslaget anger även att områdets nuvarande trafikseparering till största del ska bibehållas och utvecklas för tryggare och trevligare miljöer och ökad framkomlighet. Porsövägen mellan Universitetsvägen och Laboratorievägen föreslås dock bli en gata för samtliga trafikslag. Befintligt gång- och cykelnät ska kompletteras med hastighets sänkande åtgärder i korsningspunkter där människor rör sig.

Bedömning: Hur påverkar planförslaget förutsättningarna för barns hälsa och säkerhet?

(+) Planförslaget säkerställer hänsyn till befintliga skogsområden som har luftrenande och/eller bullerdämpande funktioner samt bostadsnära platser för oorganiserad lek.

(+) Utveckling av Porsö IP och mötesplatser inomhus och utomhus skapar förutsättningar för ökad fysisk aktivitet, möjligheter att ta plats i det offentliga rummet och att uttrycka sin mening.

(-) Planens genomförande kan innebära risk för barns hälsa och säkerhet bland annat i och med ökade trafikmängder med tung trafik, buller och risk för olyckor.

(-) Planen anger ny bebyggelse för mellan 1000 och 1500 nya boende samt verksamheter. Det innebär ökade trafikmängder som kan komma att påverka barns möj-

lighet att röra sig i stadsdelen negativt. Riktlinjer för ökad trygghet på befintligt separerat gång- och cykelnät och åtgärder för säkra skolvägar minskar dock risken.

(-) Planen anger att Porsövägen byggs om till en gata där samtliga trafikslag samlas. Detta innebär att barns möjligheter att självständigt nå viktiga målpunkter riskerar att försämrans. Riktlinjer om att gatans gestaltning och möblering ska bidra till låga hastigheter begränsad hastighet till 30 km/h minskar den risken.

Åtgärd: Vid planens genomförande ska en riskanalys och barnkonsekvensanalys genomföras för att förebygga och åtgärda risker för barn.

Identitet

Den tillhörighet man känner till ett område hänger samman med områdets karaktär och hur individen förstår sin omgivning, med känsla av förankring, trygghet, kontinuitet och med möjligheter att få vara medskapande. Det hänger också samman med att bebyggelsemiljön är väl omhändertagen, att det går att läsa bebyggelsens historia och förstå sammanhang. Begreppet identitet kan i det här betyda två saker. Dels handlar det om en miljöns karaktär, dels om människans identitet kopplad till en miljö.

Porsöskolan har under lång tid arbetat framgångsrikt med utbildning till barn med olika bakgrund och mångkulturella frågor. I planen anges riktlinjer om att skolan ska utveckla arbetet med ett interkulturellt och internationellt förhållningssätt.

Planförslaget innebär säkerställande kulturhistoriskt värdefulla byggnader och områdets tidstypiska karaktär samt riktlinjer för arkitektur. Planförslaget innebär även att identitetsskapande platser och funktioner säkerställs och utvecklas så som Porsö IP, strandområdet och Teknikens hus och akademin. Förslaget innefattar även riktlinjer om barns möjlighet att påverka Porsös utveckling.

Bedömning: Hur påverkar planförslaget barns känsla av identitet och tillhörighet?

(+) en utvecklad plats mellan campus och Porsö centrum stärker fysiska och mentala kopplingar mellan boende och akademi.

(+) utveckling av viktiga platser för barn så som skolan, strandområdet och bostadsnära platser bidrar positivt.

(+) utveckling av arbetet med ett mångkulturellt och internationellt förhållningssätt i skolan bidrar positivt.

(+) Planförslaget innebär att barns åsikter och tankar ska beaktas och påverka utvecklingen på Porsön.

(+) säkerställande kulturhistoriskt värdefulla byggnader och områdets tidstypiska karaktär bidrar positivt

(+) Bibliotekets mötesplats skapar förutsättningar för ett utvecklat föreningsliv och stärker känslan av sammanhang i stadsdelen.

(+) Teknikens hus på Porsön är viktig för barns självbild och något som barn i andra stadsdelar känner igen.

(+) Universitetet är identitetsskapande för Porsön. En utveckling av universitetet och näringliv med koppling till akademin får uppmärksamhet både regionalt och nationellt. Under förutsättning att barn känner sig inkluderade i den utvecklingen kan barns känsla av tillhörighet och identitet stärkas.

Vardagsliv

Barn tar staden i anspråk steg för steg. Biltrafiken utgör ett stort hinder för barns rörelsefrihet. Barn och unga behöver ha tillgång och tillgänglighet, även utan vuxens sällskap, till service och platser för lek och rekreation. Möjlighet att gå och cykla till de funktioner som behövs i vardagen är viktigt. Barn lever stora delar av sitt vardagsliv i förskole- och skolmiljöer. Tillgänglighet och tillgång till service är tillitsskapande och kan handla om mobilitet och närhet men också om trygghet, orienterbarhet och överblickbarhet.

Planförslaget innebär att de olika trafikslagen i huvudsak är separerade från varandra och att områden för bostäder hålls bilfria. Porsövägen mellan Universitetsvägen och Laborativägen föreslås dock bli en gata för samtliga trafikslag.

Planförslaget innebär även att befintligt gång- och cykelnät ska kompletteras med hastighetssänkande åtgärder i korsningspunkter där människor rör sig. Förslaget innebär även riktlinjer för förbättrad framkomlighet och kortare sträckning på gång- och cykelvägnätet samt utveckling av gångstråket från Science Park till Porsö centrum och längsmed stranden mot Björbyfjärden.

Bedömning: Hur påverkar planförslaget barns möjlighet att självständigt nå för dem viktiga platser?

(+) Utveckling av stråket från Porsö centrum till Luleå Science Park förbättrar förutsättningar för att nå målpunkter i hela området, särskilt för äldre barn och unga.

(+) Bilfria bostadsområden ökar barns och särskilt små barns rörelsefrihet.

(-) Trafikseparering kan innebära otrygga stråk och platser, framförallt gångtunnlar upplevs som otrygga platser. Riktlinjer för ökad trygghet på befintligt separerat gång- och cykelnät och åtgärder för säkra skolvägar minskar den risken.

(-) Planen anger att Porsövägen byggs om till en gata där samtliga trafikslag samlas. Detta innebär att barns möjligheter att självständigt nå viktiga målpunkter riskerar att försämrats. Riktlinjer om att gatans gestaltning och möblering ska bidra till låga hastigheter begränsad hastighet till 30 km/h minskar den risken.

(+) Riktlinjer för ökad framkomlighet och genhet till andra stadsdelar förbättrar förutsättningarna för att nå målpunkter utanför området särskilt för större barn och unga.

Samspel, lek och lärande

Människan behöver samspela för att överleva. Barn lär sig samspel i bland annat lek. Barn och unga behöver därför platser för möten och samspel där det inte förutsätts att de kan betala eller att de alltid behöver vara i vuxens sällskap. För att samspel ska uppstå behöver barnen och de unga känna sig trygga.

Flera av planförslagets riktlinjer syftar till att skapa eller utveckla befintliga mötesplatser i det offentliga rummet för alla åldrar och för både män och kvinnor, flickor och pojkar. Exempelvis utveckling av bostadsnära platser, Porsö IP, strandområdet, stråket mellan Luleå Science Park och Porsö centrum och bibliotekets mötesplats. Planförslaget innebär även riktade insatser för fler barn i förskola och föräldrastöd.

Bedömning: Hur påverkar planförslaget möjligheten till samspel, lek och lärande?

(+) Utveckling av platser i det offentliga rummet bidrar till att olika åldersgrupper möts och lär av varandra vilket ökar tryggheten på platsen.

(+) Fler barn i förskolan skapar goda förutsättningar för goda resultat i skolan samt för barns och föräldrars delaktighet i samhällslivet.



LULEÅ KOMMUN

Luleå kommun
972 38 Luleå
0920 - 45 30 00
lulea.kommun@lulea.se
www.lulea.se