



Plats och tid Förvaltningshuset, Tor, kl. 08:15-11:00

Beslutande Enligt närvarolista

Justerare Sara Önneby Nordström (KD)

Tid och plats för justering Justeras digitalt senast 2020-03-30

Justerade paragrafer 27-47

Sekreterare

\_\_\_\_\_  
Elin Hallstensson

Ordförande

\_\_\_\_\_  
Emma Engelmark (S)

Justerare

\_\_\_\_\_  
Sara Önneby Nordström (KD)

### BEVIS/ANSLAG

Barn- och utbildningsnämndens protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Sammanträdesdatum 2020-03-25

Datum när anslaget sätts upp 2020-03-31

Datum när anslaget tas ned 2020-04-22

Förvaringsplats för protokollet Förvaras digitalt hos barn- och utbildningsförvaltningen

Underskrift

\_\_\_\_\_  
Elin Hallstensson



## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Paragrafer	Ärenden	Sida
§ 27	Information gällande riktlinjer måltider baserat på politisk strategi ver 2	4 - 5
§ 28	Månadsrapport januari - februari 2020	6 - 7
§ 29	Skolchefen informerar	8 - 10
§ 30	Redovisning av meddelanden 2020-03-25	11 - 13
§ 31	Redovisning av delegationsbeslut 2020-03-25	14 - 17
§ 32	Redovisning av kvalitetsgranskning av svenska som andraspråk i årskurs 7-9 vid Björkskataskolan i Luleå kommun	18 - 20
§ 33	Redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning	21 - 22
§ 34	Utredning angående skolplikt och rätt till utbildning gällande elev	23 - 24
§ 35	Utredning angående skolplikt och rätt till utbildning gällande elev	25 - 26
§ 36	Utredning angående skolplikt och rätt till utbildning gällande elev	27 - 28
§ 37	Utredning angående skolplikt och rätt till utbildning gällande elev	29 - 30
§ 38	Utredning angående skolplikt och rätt till utbildning gällande elev	31 - 32
§ 39	Utredning angående skolplikt och rätt till utbildning gällande elev	33 - 34
§ 40	Utredning angående skolplikt och rätt till utbildning gällande elev	35 - 36
§ 41	Utredning angående skolplikt och rätt till utbildning gällande elev	37 - 39
§ 42	Utredning angående skolplikt och rätt till utbildning gällande enskild elev	40 - 41
§ 43	Utredning angående skolplikt och rätt till utbildning gällande enskild elev	42 - 43
§ 44	Utredning angående skolplikt och rätt till utbildning gällande enskild elev	44 - 45
§ 45	Utredning angående skolplikt och rätt till utbildning gällande enskild elev	46 - 47
§ 46	Utredning angående skolplikt och rätt till utbildning gällande elev	48 - 50
§ 47	Folkomröstning om Luleå skolstruktur	51 - 55



## NÄRVAROLISTA

### Tjänstgörande ledamöter

Emma Engelmark (S)  
Sana Suljanovic (M)  
Arne Nykänen (C)  
Thomas Söderström (L)  
Sara Önneby Nordström (KD)  
Anna Spångö (MP)  
Kimmo Yliniemi (SD)

### Frånvarande ledamöter

Fredrik Bruhn (S)  
Maria Müller (S)  
Tomas Aronson Ylipää (S)  
Annelie Ahlbäck (S)  
Mehmet Tekin (S)  
Nihad Zara (M)  
Björn Erixon (V)  
William Torikka (Sjvp)

### Tjänstgörande ersättare

Johan Eriksson (S)  
Linnea Öberg (S)  
Krister Johansson (S)  
Beatrice Eriksson (M)  
Alexander Backman (M)  
Sven Molenkamp (C)

### Frånvarande ersättare

Jennie Arvidsson (S)  
Sofia Rutbäck Eriksson (V)  
Roger Eriksson (L)

### Övriga

Maarit Enbuske

### Tjänstgör istället för

Fredrik Bruhn (S)  
Maria Müller (S)  
Tomas Aronson Ylipää (S)  
Annelie Ahlbäck (S)  
Mehmet Tekin (S)  
Nihad Zara (M)

Barn- och utbildningsförvaltningen



## § 27

### **Information gällande riktlinjer måltider baserat på politisk strategi ver 2**

Ärendenr 2020/90-3.8.1.6

#### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

#### **Sammanfattning av ärendet**

Barn- och utbildningsförvaltningen informerar om riktlinjer måltider baserat på politisk strategi ver 2.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2017-09-27 att anta Strategi för måltidsverksamheten som därmed ersätter Kostpolitiska programmet med förtydligande att med vegetarisk kost avses lakto-ovo-vegetarisk kost. Verksamheten fick i uppdrag att upprätta riktlinjer grundade på barn- och utbildningsnämndens beslut, som är klara och beslutade av skolchef 2020-01-17.

#### **Gemensamma bistro/restauranger med bufféserving**

Vid bufféserving kan man ha fler alternativ av sallader och två alternativ av mat vilket bidrar till att locka barnens sinne och våga smaka på maten. Bufféserving ger likvärdiga måltider, självständiga barn samt har kostnads-effektiva och arbetsmiljömässiga fördelar. Vid avsaknad av bufféserving erbjuds ett begränsat utbud av antal maträtter och sallader.

#### **E-tjänst**

Vårdnadshavare ansöker om specialkost via digital e-tjänst för att säkerställa att rätt mat serveras och ansvarar för att meddela rektor/pedagogisk verksamhet om beviljad specialkost. För att undvika allergiska reaktioner förekommer inte nötter, mandel och jordnötter i Måltidsservice kök.

#### **Vegankost**

I skolrestaurangens buffé finns möjlighet att komponera ihop en vegansk måltid.

#### **Mat och miljö**

Barn- och utbildningsförvaltningen ska arbeta kontinuerligt för att minska miljöbelastningen genom att källsortera och göra miljövänliga val av produk-



ter och utrustning. Livsmedelskedjan har en stor miljöpåverkan. Målsättningen är att kunna upphandla och utöka sortimentet av ekologiska, svenska och närproducerade livsmedel som är av god kvalitet och tar hänsyn till hållbarhet.

### **Matsvinn**

Verksamheten ska arbeta för att minska och följa upp matsvinnet i enlighet med en hållbar utveckling. Det kan ske genom att:

- sänka temperaturen i kylar
- inventera regelbundet
- kontrollera bäst-före-datum
- ta till vara överproducerad mat som serveras vid annat tillfälle eller används i annan maträtt
- se över så att lagom mängd mat finns

### **Sammanträdet**

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

### **Beslutsunderlag**

- Riktlinjer för måltider, BUF Hid: 2020.283
- Barn- och utbildningsnämndens protokoll 2017-09-28 § 109, BUF Hid: 2020.941



## § 28

### Månadsrapport januari - februari 2020

Ärendenr 2020/321-2.4.0.2

#### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna månadsrapporten för januari- februari 2020.

#### Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämndens resultat för perioden januari till sista februari uppgår till 5,8 mkr, eller cirka 1,9% av periodens kommunbidrag. Naturligt är att redovisat överskott finns för perioden. Detta genom att större inköp av lärverktyg genomförs under senare delen av året inom nämndens olika verksamhetsområden.

Barn- och utbildningsnämnden har liksom inför fjolåret ett krav om att effektivisera verksamheten. 2020 är detta redan reglerat i kommunbidraget till en total summa uppgående till 28 mkr. Barn- och utbildningsnämndens helårsprognos påvisar en budget i balans och ett totalt prognosticerat resultat uppgående till 4,9 mkr. Däremot existerar interna resultatavvikelser inom skolformerna/organisations-formerna. Nuvarande prognos påvisar att barn- och utbildningsnämnden uppnår effektiviseringen totalt i verksamheten.

Inom nämndens område finns interna resultatavvikelser. Två av nämndens sex verksamhetsområden prognosticerar överskott. Gymnasieskolan (4,7 mkr) och resurscentrum (3,5 mkr). Tre verksamhetsområden prognosticerar nollprognoser mot tilldelade budgetramar. Grundskolan är Barn- och utbildningsnämndens största verksamhetsområde. Här prognosticeras en negativ avvikelse uppgående till -3,3 mkr tilldelad budgetram.

Barn- och utbildningsförvaltningen arbetar aktivt med åtgärdsplaner där underskott finns identifierade.

<b>Resultaträkning (Tkr)</b>	<b>Periodens resultat jan-feb 2020</b>	<b>Periodens resultat jan-feb 2019</b>	<b>Resultat 2019</b>
Verksamhetens intäkter	47 486	39 143	254 532
Verksamhetens kostnader	-340 422	-332 747	-2 047 247



Kapitalkostnader	-3 463	-3 350	-21 471
<b>Nettokostnader</b>	<b>-296 400</b>	<b>-296 954</b>	<b>-1 814 186</b>
Kommunbidrag	302 212	299 448	1 817 341
<b>Resultat</b>	<b>5 812</b>	<b>2 494</b>	<b>3 154</b>

### Sammanträdet

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

### Beslutsgång

Ordföranden ställer barn- och utbildningsförvaltningens förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

### Beslutsunderlag

- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut avseende månadsrapport jan-feb 2020, BUF Hid: 2020.942
- Månadsrapport januari-februari 2020, BUF Hid: 2020.943

### Beslutet skickas till

Förvaltningens ledningsgrupp



## § 29

### Skolchefen informerar

Ärendenr 2020/371-2.1.0.1

#### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

#### Sammanfattning av ärendet

Skolchefen informerar om effektiviseringar som genomförts gällande förskola och skola och vilka resultat de medförde.

#### Förskola

Kalkylen som visas är beräknad utifrån "hårda" siffror såsom kök (personal), hyra, lokalvård, ev. tillägg (enavdelning) – kalkylerna har motsvarat verkligheten utan några avvikelser.

#### Skolor

Principen för beräkningarna är samma som i förskolan, förutom skolskjuts Kyrkbyn. Har inneburit engångskostnader för vikarier och flytt. Ekonomin förändrats positivt under hösten för Råneå och Stadsön som mottagande skolor. Borgmästarskolan har ännu inte stängts – kalkylen bör stämma även där. Total effektivisering på helår för förskola/skola är nästan 9,8 mkr på helårsbasis när alla beslut är verkställda

#### Information gällande gymnasieskola med anledning av Coronaviruset

- Rekommendation från regeringen gällande gymnasieskola på distans
- Ny förordning 16 mars – mer flexibilitet att anordna utbildning
- Ny lag från 21 mars – möjlighet att stänga verksamhet
- Information gällande nationella prov

Begreppet distansundervisning definieras inte i skollagen. Distansundervisning kan vara såväl analog som digital. Elever och lärare är oftast åtskilda, men kan arbeta tillsammans i realtid eller till exempel med uppgifter som ska göras inom utsatt tid. Ofta använder elever och lärare gemensamma ytor som delade dokument, videosamtal och chattar.

Skolor bör i första hand, när det är möjligt, försöka förändra formerna för undervisningen genom att till exempel erbjuda hemuppgifter eller undervisning





på distans med digitala verktyg. Skolan ska i efterhand kunna avgöra hur mycket av den garanterade undervisningstiden som därmed är tillgodosedd.

Elever i förskoleklass, grundskola, grundsärskola, specialskola och sameskola ska fortfarande få den undervisningstid de har rätt till. För att säkerställa att eleverna får den utbildning de har rätt till får huvudmannen till exempel besluta om att:

- utbildningen omfattar fler timmar per dag
- utbildningen omfattar fler eller färre skoldagar per läsår
- utbildning förläggs på lördagar, söndagar och helgdagar
- utbildning bedrivs på distans
- undervisningstiden fördelas på ett annat sätt mellan ämnen och stadier
- utbildningen flyttas till en annan skolenhet eller läggs ut på entreprenad.

Om en enskild skola, förskola eller fritidshem ska stängas ned ska det grunda sig på att:

- en så stor andel av personalen är frånvarande med anledning av coronaviruset att det inte går att bedriva verksamheten
- efter samråd med smittskyddsläkare för att motverka smittspridning
- skolan ligger i ett område som Folkhälsomyndigheten beslutat ska vara avspärrat
- regeringen beslutar det.

Huvudmannen ska dock erbjuda:

- Förskola/fritidshem för barn som pga. fysiska, psykiska eller andra skäl behöver det
- Förskola, fritidshem för barn/elever som har en vårdnadshavare som deltar i en samhällsviktig verksamhet

### **Beslut tagna hittills**

- Information ges samlat
- Följer frånvaro dagligen på förvaltningsnivå
- Beredskapsplan
- Stänga enhet = skolchefsbeslut
- Personalrelaterade frågor kommungemensamt
- Skola hemma – gymnasiet
- 15h barnen
- Kulturskolans personal

### **Sammanträdet**

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.



Beslutsunderlag

- Presentation från skolchefen, BUF Hid: 2020.983



## § 30

### Redovisning av meddelanden 2020-03-25

Ärendenr 2020/26-1.1.1.7

#### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisade meddelanden till handlingarna.

#### Beskrivning av ärendet

Följande meddelanden redovisas:

Avsändare	Ämne
2020-02-19 Skolinspektionen	Dnr 2020/248-3.8.1.9 Begäran om yttrande med anledning av kränkande behandling vid Östra Skolan 4-6
2020-03-04 Skolinspektionen	Dnr 2020/257-3.8.1.9 Begäran om yttrande med anledning av anmälan mot Sunderbyskolan
2020-02-21 Skolinspektionen	Dnr 2020/259-3.8.1.5 Ansökan om nyetablering av fristående gymnasieskola vid Realgymnasiet från Lärande i Sverige AB
2020-02-27 Skolinspektionen	Dnr 2020/279-3.8.1.9 Överlämnar anmälan mot Råneskolan till Luleå kommun
2020-03-09 Skolinspektionen	Dnr 2020/332-3.8.1.9 Överlämnar anmälan mot Ängskolan till Luleå kommun
2020-02-18 Arbetsmiljöverket	Dnr 2020/246-3.3.0.1 Information om avslutat ärende angående allvarligt tillbud vid Ersnäs förskola 17 september 2019
2020-02-20 Arbetsmiljöverket	Dnr 2020/254-3.3.0.1 Information om avslutat ärende angående ett allvarligt tillbud vid Svedjeskolan 6 november 2019



---

2020-02-20 Arbetsmiljöverket	Dnr 2020/255-3.3.0.1 Information om avslutat ärende angående arbetsplatsolycka vid Antnässkolan 21 oktober 2019
2020-03-06 Arbetsmiljöverket	Dnr 2020/328-3.3.0.1 Information om avslutat ärende angående allvarligt tillbud vid Avanskolan
2020-02-20 Arbetsmiljöverket	Dnr 2020/256-3.3.1.1 Tillsynsmeddelande begäran allvarlig händelse vid Furuparksskolan 14 februari 2020
2019-12-02 Kommunstyrelsen	Dnr KLF 2019/1407 Obligatoriska kontrollmoment för riskbedömning 2020
2020-02-10 Kommunstyrelsen	Dnr KLF 2019/1831 Grönplan för Luleå kommun 2020–2030
2020-03-10 Verksamhetschef Förskolan	Dnr 2020/343-3.8.2.1 Stipendium bevilja för projekt Handen och Tanken, Från Jord till Bord med estetiska uttrycksformer
2020-02-25 Chef HR/Ekonomi	Dnr 2020/277-1.5.3.2 Revisionsrapport Granskning av lärarnas och fritidshemspersonalens arbetsituation och arbetsmiljö
2020-02-25 Chef IT/adm	Dnr 2020/277-1.5.3.2 Meddelande om att användarinformation i Learnify är raderad
2020-02-27 TF chef Måltidsservice	Dnr 2020/279-3.8.1.9 Svar på klagomål gällande skolmåltider
2020-02-20 Områdeschef grundskola	Dnr 2020/256-3.3.1.1 Svar på tillsynsmeddelande Furuparksskolan
2020-03-02 Rektor	Dnr 2020/248-3.8.1.9 Yttrande med anledning av anmälan om kränkande behandling vid Östra skolan 4-6



2020-03-04	Dnr 2020/257-3.8.1.9
Rektor	Yttrande med anledning av anmälan mot Sunderbyskolan
2020-02-27	Dnr 2020/264-3.8.1.9
Rektor	Svar på klagomål mot utbildning vid Sunderbyskolan
2020-02-27	Dnr 2020/279-3.8.1.9
Rektor	Svar på anonymt klagomål mot utbildning vid Råneskolan
2020-02-26	Dnr 2020/124-1.3.2.2
Verksamhetskontroller	Rapport av revisionsgranskning av kommunens internkontroll (nämnd och förvaltning)
2020-02-26	Dnr 2020/276-1.3.2.3
Verksamhetskontroller	Rapport från kommunrevisorerna gällande grundläggande granskning 2019



## § 31

### Redovisning av delegationsbeslut 2020-03-25

Ärendenr 2020/27-1.1.1.7

#### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna redovisningen av anmälda delegationsbeslut.

#### Beskrivning av ärendet

Beslut fattade på delegation ska anmälas till x-nämnden på nästföljande sammanträde. Följande beslut redovisas enligt gällande delegationsordning:

Delegat	Beslutsdatum
<b>Kanslichef</b> Dnr 2020/203-3.8.1.8 (Hid 2020.484) Verksamhetschef HSL för förskola, grundskola och grundsärskola	2020-02-11
<b>Verksamhetschef grundskolan</b> Dnr 2020/60-3.8.1.1 (Hid 2020.497) Delegationsbeslut mottagande av barn/elev enligt skollagen	2020-02-20
Dnr 2020/60-3.8.1.1 (Hid 2020.498) Delegationsbeslut mottagande av barn/elev enligt skollagen	2020-02-20
Dnr 2020/182-3.8.1.1 (Hid 2020.808) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet	2020-03-09
Dnr 2020/182-3.8.1.1 (Hid 2020.809) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet	2020-03-09
Dnr 2020/182-3.8.1.1 (Hid 2020.810) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet	2020-03-09
Dnr 2020/182-3.8.1.1 (Hid 2020.811) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet	2020-03-09



---

Dnr 2020/182-3.8.1.1 (Hid 2020.812) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet	2020-03-09
Dnr 2020/182-3.8.1.1 (Hid 2020.825) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet	2020-03-11
Dnr 2020/182-3.8.1.1 (Hid 2020.826) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet	2020-03-11
Dnr 2020/182-3.8.1.1 (Hid 2020.827) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet	2020-03-11
Dnr 2020/182-3.8.1.1 (Hid 2020.828) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet	2020-03-11
Dnr 2020/182-3.8.1.1 (Hid 2020.829) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet	2020-03-11
<b>Verksamhetschef förskolan</b>	
Dnr 2020/201-3.8.1.1 Beslut att bevilja utökad vistelsetid vid Kristallens förskola	2020-02-17
Dnr 2020/232-3.8.1.1 Beslut att bevilja utökad vistelsetid vid Strandens förskola	2020-02-26
Dnr 2020/235-3.8.1.1 Beslut att bevilja utökad tid vid Stenåsens förskola	2020-02-19
Dnr 2020/281-3.8.1.1 Beslut att bevilja utökad vistelsetid vid Ängens förskola	2020-02-28
Dnr 2020/252-3.8.1.1 Beslut om avslag på ansökan om förtur till placering vid Stenåsens förskola	2020-02-21
Dnr 2020/216-3.8.1.1 Beslut om avslag på ansökan om förtur till placering vid Bergsprängarens förskola	2020-03-05



Dnr 2019/1149-2.4.3.3 (Hid 2020.670) 2020-03-05  
Beslut om beviljat tilläggsbelopp för  
extraordinärt stöd

Dnr 2019/1149-2.4.3.3 (Hid 2020.683) 2020-03-05  
Beslut om beviljat tilläggsbelopp för  
extraordinärt stöd

#### **Chef IT/adm**

Dnr 2020/258-2.5.1.2 2020-02-19  
Personuppgiftsbiträdesavtal Prio infocenter AB

Dnr 2020/240-3.8.1.2 2020-02-18  
Beslut om avslag skolskjuts, val av annan skola,  
för elev vid Nya Läroverket Bergviken

Dnr 2020/274-3.8.1.2 2020-02-26  
Beslut om avslag skolskjuts, val av annan skola,  
för elev vid Ormbergskolan

Dnr 2020/282-3.8.1.2 2020-02-27  
Beslut om avslag skolskjuts, val av annan skola,  
för elev vid Montessoriskolan

#### **Chef Resurscentrum**

Dnr 2020/270-3.8.1.1 2020-02-25  
Beslut om uppskjuten skolplikt enligt 7 kap. 10 §  
skollagen

Dnr 2019/1149-2.4.3.3 (Hid 2020.506) 2020-02-24  
Avslagsbeslut om tilläggsbelopp för  
extraordinärt stöd

#### **Rektor Förskola**

Dnr 2020/212-3.8.1.1 2020-02-25  
Beslut att bevilja dubbel placering vid Storsands  
förskola och Luleå OB-omsorg

Dnr 2020/280-3.8.1.1 2020-03-02  
Beslut att bevilja dubbel placering vid Kallkällans  
förskola och Luleå OB-omsorg

Dnr 2020/120-3.8.1.1 2020-03-09





Beslut att bevilja dubbel placering vid Kullens  
förskola och Luleå OB-omsorg

Dnr 2020/327-3.8.1.1

2020-03-09

Beslut att bevilja dubbel placering vid Dungens  
förskola och Luleå OB-omsorg

**Rektor Svedjeskolan**

Dnr 2020/262-3.8.1.1

2020-02-25

Beslut om tidigare mottagande av barn i  
förskoleklass

**Rektor Sunderbyskolan**

Dnr 2020/337-3.8.1.1

2020-03-11

Beslut om tidigare mottagande av barn i  
förskoleklass



## § 32

### **Redovisning av kvalitetsgranskning av svenska som andraspråk i årskurs 7–9 vid Björkskataskolan i Luleå kommun**

Ärendenr 2019/99-3.8.1.9

#### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta redovisning av Luleå kommuns vidtagna åtgärder utifrån de utvecklingsområden som identifierats vid Skolinspektionens kvalitetsgranskning av svenska som andraspråk i årskurs 7–9 vid Björkskataskolan.

#### **Sammanfattning av ärendet**

Skolinspektionen har under våren 2019 genomfört en kvalitetsgranskning av undervisning i svenska som andraspråk i årskurs 7–9. Förutom själva undervisningen har Skolinspektionen också granskat i vilken utsträckning rektorn skapar förutsättningar för en undervisning av hög kvalitet. Hur och med vilken kvalitet rektorn bedömer och beslutar vilka elever som behöver läsa ämnet har också ingått i granskningen. En anledning till att granskningen genomförts är att resultaten i svenska som andraspråk är låga och att det är stora skillnader i måluppfyllelse mellan flickor och pojkar. En stor del av undervisningen genomförs av obehöriga lärare och i riskbilden finns även tidigare studier som pekar på problem kring bedömningen av vilka elever som ska läsa ämnet. Det finns därför en risk att eleverna inte får en undervisning av god kvalitet.

Skolinspektionen bedömer att rektorn behöver skapa organisatoriska förutsättningar för en kvalitativ undervisning i svenska som andraspråk. Det handlar dels om att skapa förutsättningar för en likvärdig undervisning i svenska som andraspråk, dels om att öka kunskapen om ämnets roll och syfte på skolan.

Skolinspektionen bedömer att rektorn i låg utsträckning gör en bedömning avseende elevers behov av svenska som andraspråk. Skälen till bedömningen är att det saknas rutiner för att bedöma och ompröva en elevs behov av svenska som andraspråk. Skolan utgår endast från om en elev läst svenska som andraspråk tidigare eller är nyanländ vid tidpunkten för beslut om en elev ska läsa ämnet. Det genomförs inte heller några ombedömningar för att konstatera om behovet kvarstår för dem som redan läser ämnet. Dessutom kan en elev eller dess vårdnadshavare motsätta sig att eleven ska läsa svenska som andra-



språk, trots att det endast är elevens behov som ska ligga till grund för beslutet.

Skolinspektionen bedömer att undervisningen i delar genomförs på ett sådant sätt att eleverna ges rika möjligheter att kommunicera på svenska och uttrycka ett komplext innehåll utifrån sin kunskapsnivå. Skälen till bedömningen är att delar av undervisningen inte i tillräcklig utsträckning planeras och genomförs så att eleverna ges många möjligheter och uppmuntras att kommunicera muntligt och skriftligt. Någon skillnad i det avseendet beroende på elevers könstillhörighet har dock inte framkommit.

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete behöver inledas inom följande delar:

- Att rektorn organiserar och utvecklar verksamheten med syfte att skapa förutsättningar för en kvalitativ undervisning i svenska som andraspråk.
- Att rektorn inleder ett utvecklingsarbete för att skapa rutiner kring hur och när elevers behov av att läsa svenska som andraspråk ska bedömas och omprövas.
- Att all undervisning i svenska som andraspråk planeras och genomförs så att eleverna ges många möjligheter till muntlig kommunikation på svenska.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2020-03-11 § 13 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att anta redovisning av Luleå kommuns vidtagna åtgärder utifrån de utvecklingsområden som identifierats vid Skolinspektionens kvalitetsgranskning av svenska som andraspråk i årskurs 7–9 vid Björkskataskolan.

### Sammanträdet

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

### Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

### Beslutsunderlag

- Beslut efter kvalitetsgranskning av undervisning i svenska som andraspråk i årskurs 7-9 vid Björkskataskolan i Luleå kommun, BUF Hid: 2020.639
- Redovisning av Luleå kommuns vidtagna åtgärder utifrån de utvecklingsområden som identifierats vid Skolinspektionens kvalitetsgransk-



ning av svenska som andraspråk i årskurs 7–9 vid Björkskataskolan, BUF Hid: 2020.640

- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut avseende kvalitetsgranskning av undervisning i svenska som andraspråk i årskurs 7-9 vid Björkskataskolan i Luleå kommun, BUF Hid: 2020.638
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2020-03-11 § 13, BUF Hid: 2020.902

**Beslutet skickas till**

Skolinspektionen Linköping



## § 33

### Redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning

Ärendenr 2020/261-3.8.1.1

#### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisningen till handlingarna.

#### Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har under hösten 2019 arbetat med att se över rutiner och tillämpning av skollagens kapitel 7 om skolplikt och rätten till utbildning.

Vid en genomgång av en lista som avdelningen för IT/administration har tagit fram framkom att det fanns cirka 50 barn i skolpliktig ålder i Luleå kommun som inte gick i någon känd skola. I dessa ärenden saknades beslut om att skolplikten upphört eller att skolplikten fullgörs på annat sätt. Arbetsgruppen som tillsattes dokumenterade all upplysning som var möjlig att få fram om barn i relation till ärenden om skolplikt.

Enligt mätdatum 2020-03-03 finns 56 ärenden; 30 flickor och 26 pojkar. Hittills har tre av eleverna skolplacerats i Luleå kommun. Enligt Skatteverkets uppgifter om folkbokföring har tio elever utvandrat. Tre ärenden gäller ansökan om att fullgöra skolplikten på annat sätt. 26 ärenden gäller fastställande av varaktig vistelse utomlands. I 14 ärenden antas att eleven har utvandrat, men det har inte kommit någon bekräftelse från Skatteverket ännu.

Utöver redovisade ärenden pågår arbete med att försöka etablera kontakt med vårdnadshavare gällande tre elever som är folkbokförda i Luleå kommun men som inte har någon skolplacering i kommunen. Dessa ärenden handläggs i ett inledande skede av avdelningen för IT/administration.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2020-03-11 § 14 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att lägga redovisningen till handlingarna.

**Sammanträdet**

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

**Beslutsunderlag**

- Redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning, BUF Hid: 2020.642
- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut avseende redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning, BUF Hid: 2020.641
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2020-03-11 § 14, BUF Hid: 2020.903

**Beslutet skickas till**

Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



## § 47

### Folkomröstning om Luleå skolstruktur

Ärendenr 2019/1337-1.5.2.2

#### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar föreslå kommunfullmäktige att avslå begäran om folkomröstning gällande Luleå skolstruktur. Detta med hänvisning till befintlig *Policy för effektiviseringar*, beslutad av nämnden 2019-04-24 samt *Utvecklingsplan för skolan i Luleå*, beslutad av skolchef 2019-10-07.

#### Reservationer

Thomas Söderström (L), Arne Nykänen (C), Sara Önneby Nordström (KD), Kimmo Yliniemi (SD), Sven Molenkamp (C) och Anna Spångö (MP) reserverar sig mot beslutet.

#### Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden har fått i uppdrag att bidra med skolhuvudmannens perspektiv över lämpligheten i att hålla en folkomröstning avseende sådant som är huvudmannens ansvar enligt skollagen (2010:800).

Barn- och utbildningsnämnden har fått i uppdrag av kommunfullmäktige att vara huvudman för de kommunala skolorna i Luleå. Huvudmannen har ansvar för att genomföra det statliga uppdraget genom att säkerställa dess kvalitet.

Det framgår tydligt av de nationella skolförfattningarna att resursfördelning och organisering av skolverksamheten handlar om kvalitet och likvärdighet och ska utgå ifrån elevers förutsättningar och behov. De nationella styrdokumentet ger således inte utrymme för att huvudmannen i sina ställningstaganden väger in lokala faktorer rörande exempelvis landsbygdsfrågor, på bekostnad av kvaliteten för utbildningen i de kommunala skolorna.

#### Dialog:

Omfattande dialoger är förda internt i ledningsgruppen samt med ansvariga chefer och rektorer. Det råder en samsyn och enighet om att Luleås ganska splittrade skolstruktur med många små enheter behöver ses över och samlas i större enheter för förbättrad kvalitet i utbildningen.



Politiken har haft tillfällen till dialog med vårdnadshavare och medborgare samt möten med samordningsgruppen *Hela kommunen ska leva och lära*.

### **Bedömning utvecklingsområde: Ökad jämlikhet**

Med utgångspunkt i den socioekonomiska fördelningen i kommunen så visar förvaltningens kartläggning att det blir positiva förändringar och minskad segregation när mindre enheter samlas, på det sätt som nämnden redan beslutat och som förvaltningen arbetar med som framtida inriktning.

### **Bedömning utvecklingsområde: Mer jämställd fördelning av makt och resurser**

Pojkar och flickor i skolan har olika behov i olika åldrar och visar på olika resultat på gruppnivå. Många små enheter splittrar de resurser som skolan har för elevhälsa och specialpedagogik med mera. Detta försvårar såväl analys som åtgärder.

### **Bedömning utvecklingsområde: Minskad klimatpåverkan**

Förvaltningens bedömning är att det blir mindre klimatpåverkan när verksamheten samlas i färre enheter och medarbetare reser mindre mellan enheterna samtidigt som verksamhetens resor minskar. I vissa fall kan det dock medföra ökade resor för vårdnadshavare samt skolskjuts.

### **Bedömning utvecklingsområde: Starkare ekonomi för tillväxt**

Förvaltningens uppfattning är att det är ekonomiskt och långsiktigt hållbart med ändamålsenliga lokaler som är väl underhållna. Lägre kostnader för lokaler på lång sikt ger bättre möjligheter att satsa resurser på kvalitet i utbildningen.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2020-03-11 § 28 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta föreslå kommunfullmäktige att avslå begäran om folkomröstning gällande Luleå skolstruktur. Detta med hänvisning till befintlig Policy för effektiviseringar, beslutad av nämnden 2019-04-24 samt Utvecklingsplan för skolan i Luleå, beslutad av skolchef 2019-10-07. Under ärendets behandling i arbetsutskottet reserverade sig Thomas Söderström (L) och Arne Nykänen (C) mot beslutet till förmån för eget förslag.

### **Sammanträdet**

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Thomas Söderström (L), Arne Nykänen (C), Sara Önneby Nordström (KD), Kimmo Yliniemi (SD), Sven Molenkamp (C) och Anna Spångö (MP) föreslår





att kommunfullmäktige beslutar att bifalls begäran om folkomröstning gällande Luleå skolstruktur

Sana Suljanovic (M), Krister Johansson (S), Beatrice Eriksson (M), Alexander Backman (M), Linnea Öberg (S), och Johan Eriksson (S) föreslår bifalla arbetsutskottets förslag.

### Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag och Thomas Söderströms förslag mot varandra och finner att barn- och utbildningsnämnden beslutar att bifalla arbetsutskottets förslag.

### Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden har fått i uppdrag att bidra med skolhuvudmannens perspektiv över lämpligheten i att hålla en folkomröstning avseende sådant som är huvudmannens ansvar enligt skollagen (2010:800)

Barn- och utbildningsnämnden har i uppdrag av kommunfullmäktige att vara huvudman för de kommunala skolorna i Luleå. Huvudmannen har ansvar för att genomföra det statliga uppdraget genom att säkerställa dess kvalitet.

Enligt 2 kap. 8a § skollagen ska kommuner fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Detta innebär enligt Skolverket att huvudmannen ska fördela resurser och organisera verksamheten utifrån lokala förutsättningar samt följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten så att de nationella målen och kvalitetskraven kan uppfyllas.

Huvudmannen ska arbeta för att alla barn och elever når så långt som möjligt i sin utveckling och att de når kunskapsmålen. Det innebär också att arbeta kompensatoriskt utifrån barn och elevers olika förutsättningar och behov. Det är huvudmannens ansvar att säkerställa att alla elever får en likvärdig utbildning. Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för att styra och utveckla utbildningen för att främja likvärdighet och kvalitet.

Det framgår tydligt av de nationella skolförfattningarna att resursfördelning och organisering av skolverksamheten handlar om kvalitet och likvärdighet och ska utgå ifrån elevers förutsättningar och behov. De nationella styrdokumentet ger således inte utrymme för att huvudmannen i sina ställningstaganden väger in lokala faktorer rörande exempelvis landsbygdsfrågor, på bekostnad av kvaliteten för utbildningen i de kommunala skolorna.



Det är huvudmannens ansvar att säkerställa utbildningens kvalitet inom de ramar huvudmannen förfogar över. Oavsett kommunens behov av effektiviseringar behöver verksamheten förändras. Skolstrukturen är idag splittrad och behöver samlas i färre enheter. Det är av största vikt för möjligheten till kompetensförsörjning att tjänster kan erbjudas på heltid och huvudsakligen på samma enhet.

### Folkinitiativet

Beslutet om Framtidens skola är taget i kommunfullmäktige. Barn- och utbildningsnämnden fick då ansvaret för att genomföra beslutet samt fortsatt ansvar för utveckling av kommunens skolstruktur. Uppföljning av samtliga beslutspunkter i Framtidens skola genomfördes 2019-03-25.

Under 2019 beslutade kommunfullmäktige om en tilläggsbudget för innevarande år vilket medförde krav på omfattande och snabba effektiviseringar. I samband med detta utarbetas en *Policy för effektiviseringar* som nämnden fastställde 2019-04-24. Med den som utgångspunkt har skolchefen beslutat om en *Utvecklingsplan för skolan i Luleå*, 2019-10-07. Det är dessa beslut som utgör underlag för de förslag till förändringar i skolstrukturen som barn- och utbildningsförvaltningen utarbetar.

De beslut som togs i barn- och utbildningsnämnden 2019-04-24 är överklagade av tre parter men Förvaltningsrätten i Umeå avslog överklagandena. Det beslutet överklagades därefter till Kammarrätten som inte meddelade prövningstillstånd. Barn- och utbildningsnämndens beslut har därmed vunnit laga kraft.

Eftersom besluten i barn- och utbildningsnämnden är tagna i laga ordning och genomförda är de inte längre föremål för en fråga i en folkomröstning.

Folkinitiativet föreslår att frågan formuleras på följande sätt:

Vilket alternativ röstar du på gällande skolans och förskolans framtid i Luleå kommun?

Alternativ 1: Avbryt omedelbart nedläggningar och sammanslagningar av skolor och förskolor. Ta istället fram en ny utvecklingsplan som utgår ifrån dialog med skolpersonal, barn och föräldrar samt värnar levande byar och stadsdelar. I planen ska de redan genomförda nedläggningarna utvärderas och återställas där det är motiverat och efterfrågat."

Alternativ 2: Fortsätt planerade nedläggningar och sammanslagningar som leder till färre och större skolor och förskolor"



Om förslaget är att utarbeta en ny utvecklingsplan för skolan i Luleå kommun så innebär det ett förslag att ersätta de befintliga styrdokumenterna *Policy för effektiviseringar* och *Utvecklingsplan för skolan i Luleå*.

Ett uppdrag till barn- och utbildningsförvaltningen att ta fram en ny utvecklingsplan kommer inte att förändra inriktningen beträffande skolstruktur, kvalitet och kompetensförsörjning.

Ett sådant beslut som föreslås enligt alternativ 1 kan få ekonomiska konsekvenser som medför svårigheter att bedriva verksamheten inom budget eller att det drabbar andra verksamheter i förvaltningen.

Skolstrukturen kan inte vara statisk utan måste förändras när förutsättningarna förändras. Skolstrukturen i kommunen behöver anpassas efter den fysiska planeringen och den demografiska utvecklingen. Från och med i år kommer Barn- och utbildningsnämnden att årligen fastställa de skolenheter som ska erbjudas kommande läsår. I maj/juni i år fastställs således skolstruktur för läsåret 2021/22.

### Beslutsunderlag

- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2020-03-11 § 28, BUF Hid: 2020.917
- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende folkomröstning om Luleå kommuns skolstruktur, BUF Hid: 2020.634
- Utvecklingsplan för skolan i Luleå, Skolchef, beslut 2019-10-07, BUF Hid: 2019.3063
- Policy för effektiviseringar, barn- och utbildningsnämnden, beslut 2019-04-24, BUF Hid: 2019.1632
- Uppföljning av kommunfullmäktiges beslut om Framtidens skola, 2019-03-25, BUF Hid: 2019.795

### Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige  
Kommunstabens kansli



## LULEÅ KOMMUN

Detta dokument är elektroniskt signerat och juridiskt bindande.

Signed by: EMMA ENGELMARK

Date: 2020-03-31 18:49:03

BankID refno: 7e2c0d90-af14-48cd-98e4-e9564a6d8f71



Ordförande: Emma Engelmark

Signed by: ELIN HALLSTENSSON

Date: 2020-03-27 10:47:21

BankID refno: 91ceee52-57ad-4894-9242-c86770b4aec6



Kommunsekreterare: Elin Hallstensson

Signed by: Anna Sara Önneby Nordström

Date: 2020-03-29 17:48:18

BankID refno: 6a6cebe6-bdd3-4b16-83fc-71a834de057a



Justerare: Sara Önneby Nordström